

Reseñas

Wikipedia: la enciclopedia libre



www.wikipedia.org

El proyecto *Wikipedia* fue lanzado en 2001 con la visión de “recopilar todo el conocimiento de la humanidad poniéndolo al alcance de todos como un derecho inalienable, tanto para su consulta como para su creación y mejora continua”.

Hasta noviembre de 2005 contiene más de 800 mil artículos en inglés, 74 mil en español y un total de casi 2 millones en 189 lenguas y dialectos de todo el mundo. Más de 55 mil personas colaboran en este proyecto de manera desinteresada y completamente gratuita.

La calidad de los artículos de *Wikipedia* ha sido criticada en ocasiones por académicos y por los editores de otras enciclopedias, debido a que no existe

ningún control sobre el contenido de los textos; sin embargo su aceptación en entornos académicos es cada vez mayor.

El sitio de *Wikimedia Foundation* <http://wikimediafoundation.org> alberga otros proyectos hermanos como *Commons*, y una serie de interesantes proyectos que ayudarán al investigador en su tarea.

Wikipedia representa una iniciativa interesante por su aportación a la conservación y difusión de las culturas e idiomas, por el impacto que pueda tener en el mercado editorial de las enciclopedias tradicionales y como fenómeno emergente de la cibercultura.

Educación en red, una visión emancipadora para la formación



Educación en red, una visión emancipadora para la formación
Margarita Victoria Gomez
UDEG Virtual, 2005.

Educación en red, una visión emancipadora para la formación, de la investigadora brasileña Margarita Victoria Gomez, es un esfuerzo para dar cuenta y contribuir a la construcción de redes educativas a través de una visión emancipadora (de ahí el subtítulo del libro), porque en ella está implicada una concepción libertaria de la educación.

En la primera de sus dos partes, el libro (publicado por primera vez en español, bajo el sello de la renovada Unidad Editorial del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara) concibe la educación en línea como una alternativa para lograr que los su-

jetos accedan al conocimiento, debatan sobre el mismo y construyan propuestas acordes con su realidad y con su propio entorno.

En la segunda parte el texto se enfoca en el diseño y operación de proyectos educativos desde el ámbito tecnológico hasta el pedagógico, sobre todo al momento de relacionar los contenidos con los medios, herramientas, objetivos y competencias. En todos ellos se presentan las ideas emancipadoras de Paulo Freire como una oportunidad viable y realista sobre el aprendizaje en línea, inserto en lo que la autora ha llamado pedagogía de la virtualidad.