



NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	Nivel SDPC	DURACIÓN
Conceptos Básicos de Puericultura (básico)	En Línea	N1-N2	40 horas

**OBJETIVO GENERAL:**

Identificar los conceptos básicos de la puericultura, así como las condiciones idóneas para un saludable desarrollo fisiológico, psicológico y social del ser humano durante las etapas preconcepcional y prenatal, con la finalidad de propiciar dichas condiciones en su entorno inmediato personal y/o laboral

**PERFIL DE INGRESO:**

- Dominio a nivel usuario de una computadora.
- Habilidades básicas en el manejo de Office.
- Habilidades básicas en navegación de Internet.
- Autogestión de su proceso de aprendizaje.
- Organización del tiempo para elaborar las actividades de aprendizaje.
- Vocación de servicio del cuidado de la madre y del niño durante el embarazo.
- Interés en el desarrollo neurológico, físico y psicológico del niño en el vientre materno.
- Recomendable contar con nivel de estudios mínimo de bachillerato.

**PERFIL DE EGRESO:**

- Conocimientos básicos para la concepción responsable.
- Promueve la salud física y psicológica de la futura madre, así como del bebé.
- Aplica acciones educativas para la atención y cuidado de la madre y el producto durante el embarazo.
- Implementa programas educativos basados en teorías pedagógicas y psicológicas sobre el desarrollo del niño en el vientre materno.
- Trabajo colaborativo con ética, compromiso y responsabilidad.
- Comunicación asertiva para relacionarse eficazmente en el área laboral.

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<i>Tema 1. La puericultura: definición, importancia, fines y etapas</i>  <i>1.1. Qué es la puericultura</i>  <i>1.2. Propósitos e importancia de la puericultura</i>  <i>1.3. Ciencias auxiliares de la puericultura</i>  <i>1.4. Etapas del embarazo:</i>  <i>1.4.1. Prenatal</i>  <i>1.4.2. Perinatal</i>  <i>1.4.3. Postnatal</i>	<i>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</i>  <i>Repaso de aprendizajes teóricos</i>  <i>Esquematización de la información</i>	<i>Sitios Web</i>  <i>Lecturas</i>  <i>Presentación</i>



FICHA TÉCNICA

TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES
<p>Tema 2. Salud de los futuros padres y genética</p> <p>2.1. Salud de los padres</p> <p>2.1.1. Alimentación</p> <p>2.1.2. Factores de riesgo (adicciones)</p> <p>2.2. Rasgos psicológicos</p> <p>2.3. Rasgos físicos</p> <p>2.3.1. Herencia de rasgos físicos</p> <p>2.3.2. Trastornos genéticos</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos y elaboración de productos de aprendizaje</p> <p>Repaso de aprendizajes teóricos</p> <p>Esquematización de la información</p>	<p>Sitios Web</p> <p>Lecturas</p>
<p>Tema 3. Planificación de la paternidad: factores fisiológicos, sociales y económicos</p> <p>3.1. Planificación familiar</p> <p>3.1.1. Métodos Anticonceptivos</p> <p>3.2. Factores fisiológicos</p> <p>3.2.1. Alteraciones en el organismo del producto</p> <p>3.3. Factores sociales y económicos</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos</p> <p>Esquematización de la información</p> <p>Participación en foro</p>	<p>Infografía</p> <p>Sitios Web</p> <p>Lecturas</p> <p>Foro</p>
<p>Tema 4. Embarazo y preparación para el parto</p> <p>4.1. Tipos de parto</p> <p>4.1.1. Natural</p> <p>4.1.2. Cesárea</p> <p>4.1.3. Episiotomía</p> <p>4.2. Fases del parto</p> <p>4.3. Complicaciones en el parto</p> <p>4.4. Preparación para el parto</p>	<p>Revisión analítica de recursos informativos</p> <p>Esquematización de la información</p> <p>Participación en foro</p>	<p>Presentación</p> <p>Sitios Web</p> <p>Lecturas</p> <p>Foro</p>



EVALUACIÓN	
COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Prácticas y Cuestionarios	60%
Participación en Foros	30%
Evaluación Final	10%

#### BIBLIOGRAFÍA

- Alcolea, S., Mohamed, D., (2013). *Guía de cuidados en el embarazo. Consejos de su matrona*. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria; Subdirección General de Gestión Económica y Recursos Humanos; Servicio de Recursos Documentales y Apoyo Institucional. <https://ingesa.sanidad.gob.es/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/docs/Guiacuidadosembarazo.pdf> [clásico]
- Canal Mangel Ciencia. (s.f.). *¿Qué es la genética?/ADN/GEN/Explicación 2021* [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=nmZP7BeNlvk>
- Carrillo-Mora, Paul, García-Franco, Alma, Soto-Lara, María, Rodríguez-Vásquez, Gonzalo, Pérez-Villalobos, Johendi, & Martínez-Torres, Daniela. (2021). Cambios fisiológicos durante el embarazo normal. *Revista de la Facultad de Medicina*, 64(1), 39-48. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0026-17422021000100039](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422021000100039)
- Coveñas Chiroque, M.M. (2019). *Factores asociados y prevalencia del uso de anticonceptivos en Botica "San Gabriel" Vichayal, Piura- 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad San Pedro]. Repositorio Institucional USP. [http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/14079/Tesis\\_64193.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/14079/Tesis_64193.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Flores-Quijano, M., Heller-Rouassant, S. (2016). Embarazo y lactancia. *Gaceta médica de México*, 152(1), 6-12. [https://www.anmm.org.mx/GMM/2016/s1/GMM\\_152\\_2016\\_S1\\_006-012.pdf](https://www.anmm.org.mx/GMM/2016/s1/GMM_152_2016_S1_006-012.pdf)
- Gonzalez, M.D., Aguilar, F.A., Bobadilla, S., Gonzalez, M., Frayre, F.J., Guerra, C. S., Juárez, J., Peralta, V.F. & Quirino, L.F. (2019). *Ecología embrionaria y fetal*. Departamento de Embriología y Genética, Facultad de Medicina UNAM. <https://embriologia.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2019/03/ECOLOGIAFETAL.pdf>
- Márquez, N.D. (2021). *La participación de los hombres en la planificación familiar* [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Baja California]. Repositorio Institucional UABC. <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/bitstream/20.500.12930/7830/1/TIJ135711.pdf>
- Matas, C., Del fresno, E., Del fresno, M, A. (2021, 1 de febrero). La correcta alimentación durante el embarazo, artículo monográfico. *Revista Sanitaria de Investigación*, II(2). <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/la-correcta-alimentacion-durante-el-embarazo-articulo-monografico/>
- Papalia, D.E., Martorell, G. (2017). *Desarrollo Humano*. Decimotercera edición. McGraw Hill. <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>
- Perez, I. (2020, 20 de enero). *Embriología. La formación de un nuevo ser humano y los riesgos dentro del útero materno*. Ciencia UNAM. <http://ciencia.unam.mx/leer/1062/embriologia-la-formacion-de-un-nuevo-ser-humano-y-los-riesgos-dentro-del-utero-materno>
- Planificación familiar. (2020, 9 de noviembre). Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Sanchez, E. (2019). Factores para un embarazo de riesgo. *Revista Médica Sinergia*. 4(9). <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/319/664>