



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

## H. CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

Presente

A las Comisiones de Educación y Hacienda del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual, la Rectora de esta dependencia ha turnado la propuesta que contiene la creación de los **Cursos Intermedios de Inglés X, XI y XII**, para ser impartidos por el Sistema de Universidad Virtual, de conformidad con la siguiente:

### JUSTIFICACIÓN

- 1) Que el Sistema de Universidad Virtual, de conformidad con su Estatuto Orgánico, desde su creación ha impulsado la educación para toda la vida a través del Programa de Educación Continua.
- 2) Que el Programa de Idiomas y la Unidad de Promoción remitieron a la Rectoría del Sistema de Universidad Virtual, la propuesta de creación de los **Cursos Intermedios de Inglés X, XI y XII**, denominados:

- Course X. Life Down Under,
- Course XI. India's Unending Journey y,
- Course XII. Twilight in Delhi.

- 3) Que cada curso tendrá una duración de 60 horas y se podrán ofrecer de conformidad con la demanda, en forma virtual, presencial o semipresencial.
- 4) Que en los expedientes se desprenden los elementos que justifican la creación de los Cursos:

“El dominio del idioma inglés se ha convertido en una competencia indispensable, tanto en el contexto académico para la internacionalización de la investigación, el currículo y práctica docente, como el contexto laboral global y necesidad de contar con el inglés como lengua internacional para la comunicación.”

Para dicho programa, se propone la creación de 12 (doce) cursos en línea del idioma inglés que permitan a nuestros alumnos cumplir con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), además de asumir la práctica intercultural y ser participantes activos en la sociedad del conocimiento. Nueve de dichos cursos fueron previamente aprobados y en el presente dictamen se aprobarán los tres restantes.”

- 5) Que se cuenta con la planta académica necesaria para el desarrollo de los programas.
- 6) Que se tienen los recursos propios para el desarrollo e implementación de los **Cursos Intermedios de Inglés X, XI y XII**, denominados:
  - Course X. Life Down Under,
  - Course XI. India's Unending Journey y,
  - Course XII. Twilight in Delhi.
- 7) Que los Cursos se ofrecerán por medio de la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

- 8) Que estas propuestas fortalecen el Programa de Educación Continua de la Universidad de Guadalajara y, en forma particular, del Sistema de Universidad Virtual; entre cuyos objetivos está brindar actualización para sus egresados, para diversos sectores de la sociedad y para el público en general, dentro del marco de referencia de educación para toda la vida.

Que los integrantes de las Comisiones de Educación y Hacienda de este H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual, están de acuerdo en aprobar el presente dictamen, de conformidad con lo antes expuesto y con el siguiente,

## CONSIDERANDOS

- I. La Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad al artículo 1º de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo del Estado con fecha 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto número 14319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5º de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; además de coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación media superior y superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Es atribución de la Universidad de Guadalajara realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- IV. De acuerdo con el artículo 22 de la Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. El Sistema de Universidad Virtual fue creado el 1º de enero de 2005 por el H. Consejo General Universitario, mediante dictamen número I/2004/372 aprobado en la sesión extraordinaria del 16 de diciembre de 2004.
- VI. Como se señala en el artículo 2º de su Estatuto Orgánico, el Sistema de Universidad Virtual es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara, encargado de ofrecer, administrar y desarrollar programas educativos en la modalidad virtual, en los niveles medio superior y superior, así como realizar actividades de investigación, extensión y difusión de la cultura.
- VII. El Consejo del Sistema de Universidad Virtual, según lo dispone la fracción V del artículo 13 de su Estatuto Orgánico, tiene atribuciones para aprobar los cursos de actualización y diplomados.
- VIII. El Consejo del Sistema de Universidad Virtual funciona en pleno o por las comisiones que establezca de acuerdo con sus necesidades, según lo señala el artículo 14 de su Estatuto Orgánico. Entre las comisiones del Consejo se encuentran la de Educación y Hacienda.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

- IX. De acuerdo con el artículo 12 del Reglamento de Cursos de Actualización y Diplomados de la Universidad de Guadalajara, el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual es competente para aprobar los diplomados y cursos de actualización.
- X. El Rector del Sistema de Universidad Virtual es la primera autoridad ejecutiva y tiene la atribución de ejecutar los acuerdos y dictámenes del H. Consejo de esta dependencia universitaria, de conformidad con el artículo 15 y 18 fracción XIII del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual.

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1º, 5º fracciones I, II y IV, 6º fracciones III y XII, 21 fracción VII de la Ley Orgánica; 4 al 21 del Reglamento de Cursos de Actualización y Diplomados, así como los artículos 2º, 13 fracción V, 14, 15 y 18 del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual, nos permitimos proponer los siguientes:

## RESOLUTIVOS

**PRIMERO.** Se aprueba la creación de los **Cursos Intermedios de Inglés X, XI y XII**, para ser operado por la Unidad de Promoción del Sistema de Universidad Virtual en la modalidad virtual, presencial o semipresencial, los cursos se denominan de la siguiente forma:

- Course X. Life Down Under,
- Course XI. India's Unending Journey y,
- Course XII. Twilight in Delhi.

**SEGUNDO.** Se aprueban como objetivos y contenidos de cada uno de los cursos, los siguientes:

### *Course X. Life Down Under*

#### Chapter V. A Day in the City

##### **Competence**

The student can summarise, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence.

##### **Sub-competence**

The student can ...

- agree with opinions using expressions like 'Absolutely'
- give different opinions with expressions like 'On the other hand,...'
- talk about life in the future and make predictions.
- talk about plans, arrangements and intentions.
- discuss about weather conditions.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

- discuss about natural disasters and environmental problems (global warming).
- read a blog about ecological issues in big cities.
- write a report using statistics.

## Chapter VI. The Phantom of the Opera

### **Competence**

The student can ...

- write a simple review of a film, book or TV programme using a limited range of language.
- relate the plot of a book or film and describe his/her reactions.
- understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.

### **Sub-competence**

The student can ...

- talk about news with the present perfect: simple and continuous.
- use the present perfect with 'already', 'still', 'yet', 'for', 'since'.
- describe different movie genres.
- link ideas with expressions like 'although, because of, in order to, and instead'
- read a concert, show, movie or book review.
- write a review of a concert, show, movie or book.

## Chapter VII. Home Comforts

### **Competence**

The student can write a text on a topical subject of personal interest, using simple language to list advantages and disadvantages, give and justify his/her opinion.

### **Sub-competence**

- talk about things you have other people do for you.
- talk about common things that need to be fixed in a house.
- listen to people talk about things they need to fix.
- ask someone for a favor politely.
- ask for help and describe how things work using 'how to, where to, what to' and separable phrasal verbs.
- read an article about solving a problem.
- use expressions like 'to be honest' to sound more direct.

## Chapter VIII. University of Sydney

### **Competence**

The student can ...



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

- relate details of unpredictable occurrences, e.g. an accident.
- relate events in a story, film or play to similar events he/she has experienced or heard about.

## Sub-competence

The student can ....

- contrast ideas with 'although', 'even though', and 'even if'.
- ask about interesting things people have done lately.
- ask someone to agree with you using expressions like 'You know what I mean'.
- use phrases to introduce follow-up questions.
- talk about childhood anecdotes.
- give and justify personal opinions.

---

### *Course XI. India's Unending Journey*

---

#### Chapter IX. Welcome to India

## Competence

The student can ...

- ask in a shop for an explanation of the difference between two or more products serving the same purpose, in order to make a decision, posing follow up questions as necessary.
- give straightforward descriptions on a variety of familiar subjects within his field of interest.

## Sub-competence

The student can ...

- talk about possessions and materialism.
- discuss money management.
- ask someone for a favor politely.
- describe and compare two or more products.
- compare the features of two or more products.

#### Chapter X. Splendors of the Subcontinent

## Competence

The student can narrate a story.

## Sub-competence

The student can ...

- talk about migration and cultural diversity.
- order events in the past and say why things happened.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

- show things countries have in common.
- repeat ideas in other words to be clear.
- use 'just' to make what I say softer or stronger.
- understand someone talking about migration problems.
- link ideas with expressions like 'although, because of, in order to, and instead'.
- read an article about war and migration.
- write about cultural diversity.

## Chapter XI. The Museum of Mysteries

### **Competence**

The student can ...

- clearly signal chronological sequence in narrative text.
- describe events, real or imagined.

### **Sub-competence**

The student can ...

- use 'though' to give a contrasting idea.
- summarize a short story about a robbery.
- listen to a conversation about a problem.
- express fear, shock, and surprise; giving reassurance.
- report things that people said and asked.
- show understanding by summarizing what people say.
- highlight important information in a story.
- report the content of conversations.
- quote other people or sources of information.

## Chapter XII. The Book Group

### **Competence**

The student can write personal letters giving news and expressing thoughts about abstract or cultural topics such as music, films.

### **Sub-competence**

The student can ...

- write a short book review.
- react to a classmate's book review.
- give advice using expressions like 'If I were you, ...'
- use 'All right', 'OK', and 'Sure' to agree to requests.
- use 'All right', 'OK', and 'Sure' to change topic.
- follow a radio interview with a psychologist: discuss about (extreme) emotions in book characters.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

## *Course XII. Twilight in Delhi*

### Chapter XIII. Nation at Play

#### **Competence**

The student can write a text on a topical subject of personal interest, using simple language to list advantages and disadvantages, give and justify his/her opinion.

#### **Sub-competence**

The student can ...

- discuss how to deal with everyday dilemmas.
- give advice using expressions like 'If I were you...'
- use tag questions to soften advice.
- respond to suggestions by letting the other person decide.
- use 'That would be...' to comment on a suggestion or possibility of health problems.
- discuss about sport accidents and common ailments.
- read a blog about a sports fan.
- show you understand situations or feelings.

### Chapter XIV. Delhi In A Day

#### **Competence**

The student can describe dreams, hopes and ambitions.

#### **Sub-competence**

The student can ...

- check understanding with statement questions.
- use expressions when something goes wrong.
- talk about the future from a point of view in the past.
- answer a quiz "would you rather... win the lottery or have a healthy body?"
- discuss about future plans.
- use short responses to be a supportive listener.
- use expressions to organize what I say.

### Chapter XV. What Technology Wants

#### **Competence**

The student can write straightforward, detailed descriptions on a range of familiar subjects within his/her field of interest.

#### **Sub-competence**

The student can ...



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

- talk about technology and its effects on lifestyle.
- highlight important information.
- talk about the future of technology.
- use expressions to introduce what I say.
- say 'I don't know if...' to involve others.
- understand a conversation with a tech expert.
- understand a discussion about the dangers of technology.
- write a post for a website about technology.

## Chapter XVI. A Passage to India

### Competence

The student can deal with most situations likely to arise when making travel arrangements through an agent or when actually travelling, e.g. asking passenger where to get off for unfamiliar destination.

### Sub-competence

The student can ...

- order events in the past and say why things happened.
- repeat ideas in other words to be clearer.
- report things that people said and asked.
- report the content of conversations.
- quote other people or sources of information.
- read an article about pets' rights.
- listen to a conversation with an airline employee.

*Blanca*  
*Claro*  
*1.*  
*TERCERO.* Se aprueba como duración de cada uno de los cursos un total de 60 horas.

*CUARTO.* Las fechas de impartición de cada curso, así como los cupos mínimos y máximos, serán determinados por la Rectoría del Sistema de Universidad Virtual, a propuesta de la Unidad de Promoción.

*QUINTO.* Los participantes deberán realizar un pago de 17.7535 Unidades de Medida de Actualización (UMA) por cada curso.

*SEXTO.* Para la expedición de las respectivas constancias en cada curso, se requiere que el participante cumpla con el 80% de las actividades de aprendizaje programadas.

*SÉPTIMO.* Los recursos humanos y materiales destinados para la operación de cada uno de los cursos, serán los que determine la Rectoría de conformidad con el presupuesto con el que cuenta el Sistema.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

CONSEJO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

DICTAMEN SUV/009/2022

OCTAVO. Facúltese a la Rectora del Sistema de Universidad Virtual para que, con fundamento en el artículo 18 fracción XIII del Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual, ejecute el presente dictamen.

Así lo resolvieron y firmaron para constancia los miembros de las Comisiones de Educación y Hacienda del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual.

Atentamente

“Piensa y Trabaja”

Guadalajara, Jalisco, 10 de enero de 2022

Las Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda

Dra. María Esther Avelar Álvarez  
Presidenta

Comisión de Educación

Dra. Blanca Estela Chávez Blanco

Mtro. Gladstone Oliva Íñiguez

Dra. Rosa Leonor Ulloa Cazares

Comisión de Hacienda

Mtra. María del Consuelo Delgado González

Lic. Laura Topete González

Mtro. Jonathan Alejandro González García

Mtra. Rosa Elena Richard Varela

Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez  
Secretario de Actas y Acuerdos