

**Información Personal**

Nombre (s):	Jonathan Alejandro
Apellido Paterno:	González
Apellido Materno:	García

**Formación Académica**

Licenciatura	Filosofía
Maestría	Gestión y Políticas de la Educación Superior

**Experiencia Profesional**

Profesor	<p>2016-2020. Profesor impartiendo las materias de “Proyecto” en la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales en el Sistema de Universidad Virtual.</p> <p>2016-2020. Profesor impartiendo la materia de “Organización y Planeación Educativa” en el Sistema de Universidad Virtual.</p> <p>2016-2019. Profesor impartiendo las materias: “Planeación Educativa I y II”, “Seminario de investigación I y II”, “Metodología I y II”, “Modelos Educativos”, “Tecnologías de la Información en la educación” en la Licenciatura en Educación en el Instituto Universitario del Centro de México (UCEM).</p>
Directivo	<p>2013-2019. Jefe de la Unidad de Presupuesto en el Sistema de Universidad Virtual.</p> <p>2019-2020. Coordinador de Planeación en el Sistema de Universidad Virtual.</p>
Otros	<p>He participado en cursos y talleres de capacitación docente en el ámbito de la modalidad virtual, disciplinares y tecnológicos. Además, he participado en la capacitación de profesores.</p> <p>También he diseñado cursos y participado en la elaboración de materiales educativos (multimedia) para diferentes programas educativos de pregrado del SUV.</p>

**Producción Académica**

<b>Publicaciones</b>	
Capítulo de Libro	Las herramientas del Portafolio MiSUV como apoyo académico desde la perspectiva de los Asesores. Universidad de Málaga Universidad de Guadalajara. En Buenas prácticas con TIC. Una visión desde Iberoamérica. Pp 431-433. ISBN: 978-84-697-0481-3. Septiembre de 2014.
Capítulo de Libro	Exitosos y Fracasados. Universidad de Guadalajara. En “La arquitectura del Poliedro: Itinerarios Universitarios, equidad y movilidad ocupacional en México”. Editorial Universitaria. P.p. 212-238. ISBN: 978-607-742-105-4. Diciembre de 2014
Artículo	Características de la inserción laboral de los egresados de una modalidad Virtual: Movilidad y Satisfacción en el empleo. Universidad Autónoma de Nuevo León.

	Revista RIE-UANL, 2015, Vol.2, Núm.2, Pp. 153-158. ISSN: 2448-6825. Agosto de 2015.
Ponencia	Los egresados de la modalidad virtual: el impacto de su formación en el mercado de trabajo. Organización de los Estados Americanos (OEA) y Virtual EDUCA. XVI Encuentro Internacional Virtual Educa. Junio de 2015.
Ponencia	La movilidad laboral de los egresados de una Universidad Virtual. Caso de análisis de una tipología: de trayectoria permanente. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Memorias del Congreso Internacional de Educación. ISSN: 2448-6574. Año 1. Núm. 1. septiembre de 2015.
Ponencia	El bachillerato en línea una opción para estudiantes en rezago educativo. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Memorias del Congreso Internacional de Educación. ISSN: 2448-6574. Año 1. Núm. 1. septiembre de 2015.
Ponencia	Impacto de la formación del mercado educativo virtual en el mercado laboral: Estudio de las transiciones de los egresados de la Licenciatura en Educación. Universidad de Guadalajara. XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Memorias del congreso. Año 4. Núm. 4. ISSN: 2395-8901. Diciembre de 2015.
Capítulo de libro	La inserción, permanencia y desarrollo de los egresados de una modalidad virtual en el mercado laboral. Universidad Autónoma de Nayarit En Modelos Educativos: Cómo ir en otra dirección. Volumen III. Tomo I. Ambientes Educativos y Estrategias de Innovación. Pp. 56-66. Diciembre de 2015.
Artículo	El bajo desempeño académico en el bachillerato: ¿Incapacidad de adaptación de los alumnos o cúmulo excesivo de trabajo académico? Instituto Universitario del Centro de México. Revista EDUCEM, Vol. 2. Núm 5. Pp. 65-69. ISSN: 2448-6477. Noviembre de 2016.
Capítulo de libro	Movilidad y satisfacción laboral en egresados de una modalidad virtual. Universidad Autónoma de Nuevo León. En Construyendo puentes entre disciplinas. Editorial Universitaria UANL. Pp. 151-159. ISBN: 978-607-27-0854-9. Diciembre de 2017.
Capítulo de libro	La percepción de los egresados de una universidad virtual sobre el mercado de trabajo: un estudio de trayectoria intermitente. Universidad Nacional Autónoma de México. Aprender estratégicamente con recursos digitales. Pp. 203-212. ISBN: 978-607- 02-9560- 7. Septiembre de 2017.
Capítulo de libro	Tipo de trayectorias en Bachillerato: rumbo al logro del objetivo común. Universidad Nacional Autónoma de México. Aprender estratégicamente con recursos digitales. Pp. 176-185. ISBN: 978-607- 02-9560- 7. Septiembre de 2017.
Capítulo de libro	Las facetas de las trayectorias laborales de los egresados de la modalidad virtual y su desempeño en el mercado de trabajo. Universidad Autónoma de Nayarit En Gestión para la vinculación y proyección educativa. Pp. 22-31. ISBN obra: 978-607-8482-17-7. ISBN Volumen: 978-607-8482-19-1. Febrero de 2019.
Capítulo de libro	La deserción en la modalidad virtual: una mirada desde la perspectiva de los desertores. Investigación en la Educación Superior. Pp. 1196-1206. ISBN 978-1-939982-52-0. Octubre de 2019.
Artículo	La diversidad en los itinerarios educativos como factor de abandono. Revista del Congreso Internacional CLABES, Universidad Tecnológica de Panamá. ISSN: 978-9962-676-49-2. Pp. 297-305. Junio de 2020.

Capítulo de libro	Trayectorias laborales esporádicas o nulas en egresados de licenciatura en el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara. Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones. Pp. 178-190. ISBN 978-1-939982-59-9. Junio de 2020.
-------------------	--

<b>Dirección de tesis</b>	
Director de tesis	Tema: Promover la mejora en la mediación de los tutores del ambiente virtual de aprendizaje en el área médica. Alumno: Sergio Adalberto Franco Ramírez. Junio de 2020. Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.
Sinodal	Tema: Transiciones de los egresados de la licenciatura en educación. Alumna: Adriana Vázquez Ruíz. Marzo 2015. Licenciatura en Desarrollo Educativo.

### Docencia

Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Proyecto I Proyecto IV
Licenciatura en Desarrollo Educativo	Planeación y Organización Educativa
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Estadística I

### Investigación

Líneas de investigación	Tutoría académica. Trayectorias estudiantiles. Gestión y Políticas en Educación. Gestión Estudiantil. Inserción laboral de profesionistas en el mercado de trabajo.
Cuerpo Académico	Miembro del Cuerpo Académico de Investigación 862 “Gestión Estudiantil Universitaria”, Adscrito al Instituto de Gestión del Conocimiento en Ambientes Virtuales del SUV-UdeG y reconocido por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-SEP).