

Información Personal

Nombre (s):	Laura Rebeca
Apellido Paterno:	Mateos
Apellido Materno:	Morfín

Formación Académica

Doctorado	Doctorado en Ciencia del Comportamiento: análisis de la conducta-UdeG
Maestría	Maestría en Ciencia del Comportamiento: análisis de la conducta-UdeG
Licenciatura	Licenciada en Psicología-UNAM

Experiencia Profesional

Docencia supervisada- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Licenciatura en Psicología (2006)
Nombramientos dentro de la Universidad del Valle de México- UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor de tiempo completo (2010-2014). • Coordinadora del Centro de Educación y Desarrollo Humano (CEDH)-Campus Zapopan (2010-2011). • Coordinadora de Investigación Campus Zapopan (2013-2014). • Presidenta de la Academia de Psicología y Educación, en el área de educación para adultos trabajadores (2010 -2014).
Nombramientos dentro de la Universidad de Guadalajara	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor de Asignatura “B” (2013-2014). • Profesor-investigador Asociado “C” definitivo (2014 a la fecha).
Nombramientos honorarios	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora del Grupo de Trabajo de Psicología Experimental y Comparada de la Sociedad Interamericana de Psicología. • Editora Ejecutiva de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta • Coordinadora del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología

Producción Académica

<i>Artículo revista internacional con arbitraje (circulación internacional)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flores, C., Ortega, D., Reyes, K., <i>Mateos, R.</i>, Villanueva, S. y Amaya, A. (2005). Reversiones parciales y totales muestra-comparativo en igualdad a la muestra con consecuencias diferenciales y no diferenciales. <i>Universitas Psychologica</i>. 4,1, 43-47 2. Flores, C., <i>Mateos, R.</i>, Villanueva, S. y Ortíz, R. (2007). Control del estímulo en programas definidos temporalmente: El papel del mantenimiento o cancelación de las señales correlacionadas con reforzamiento y extinción. <i>Acta comportamental</i>, 15, 1, 21-33.
---	--

3. *Mateos, L. R.* y Flores, C. (2008). Efectos de variar el grado de explicitación del criterio de ajuste sobre el desempeño de estudiantes en tareas de identificación y elaboración. *Acta Comportamentalia* 16, 1, 73-88.
4. Villanueva, S., *Mateos, R.*, y Flores, C. (2008). Efectos del contenido y distribución de la retroalimentación sobre la discriminación condicional de segundo orden. *Acta Comportamentalia*, 16, 2, 211-221.
5. Flores, C. y *Mateos, R.* (2009). Adquisición del responder bajo condiciones de reforzamiento demorado en programas señalados. *Universitas Psychologica*, 8, 1, 237-246.
6. Flores, C. y *Mateos, R.* (2009). Tiempo relativo, elección demorada y demora de reforzamiento en discriminación condicional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 35, 1, 135-149.
7. *Mateos, R.* & Flores, C. (2009). Efectos del intervalo entre ciclos y control del estímulo en programas definidos temporalmente. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 35, monográfico, 101-116.
8. Flores, C. y *Mateos, R.* (2010). Probabilidad de reforzamiento diferencial y no diferencial en una tarea de discriminación condicional. *Universitas Psychologica*, 9, 2, 485-493.
9. *Mateos, R.*, Cabrera, R., García-Leal & Flores, C. (2011). Evaluación del efecto de resistencia al cambio en un procedimiento de consecuencias diferenciales. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 3, 1, 36-43.
10. Flores, C., Velázquez, G., *Mateos, R.* y Torres, C. (2011). Efectos de la duración de la señal delta sobre el control del responder en programas definidos temporalmente. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 3, 1, 16-23.
11. *Mateos, R.*, Cabrera, R. & Flores, C. (2012). Efectos de la demora de reforzamiento señalada vs. no señalada y el intervalo entre ensayos sobre la precisión en una tarea de discriminación condicional. *Revista del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana*.
12. Flores, C., Hernández, E., Velázquez, G., Zárate, F. & *Mateos, R.* (2012). Efectos de variar la posición temporal de un estímulo intrusivo sobre la distribución del responder en condiciones concurrentes de entrega de agua. *Revista del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana*.
13. Flores, C., Zárate, F. & *Mateos, R.* (2012). "Activity patterns, food intake, and water consumption in rats: an exploratory analysis". *International Journal of Hispanic Psychology*, 5, 1, 63-70.
14. Flores, C., Zárate, F. & *Mateos, R.* (2014). "Anorexia basada en actividad: evaluación de los efectos de la pre-exposición al régimen de restricción de alimento". *Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis del Comportamiento*, 22, 1, 5-14.
15. Flores, C., *Mateos, R.* & Bruner, C. (2015). Efectos de la duración de los componentes de procuración y obtención sobre la acumulación de comida. *Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis del Comportamiento*, 23, 3, 233-242.
16. *Mateos, L. R.* & Flores, C. (2016). Efecto de consecuencias diferenciales: un caso de investigación traslacional. *Universitas Psychologica*, 15, 2, 51-60.
17. *Mateos, L. R.*, Madrigal, K., Flores, C., & Overmier, J. B. (2016). The effects of differential outcomes on learning and memory in young and aged rats. *Learning and Motivation*, 53, 1- 6.

	<ol style="list-style-type: none"> 18. Flores, C. & Mateos, L. R. (2016). Contribución de modelos animales para el estudio de desórdenes del comportamiento humano. <i>Psiciencia: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica</i>, 8, 1-24. 19. Mateos, L. R., Hernández, C. M., Madrigal, K. D. & Flores, C. (2016). Forty years of behavior analysis in Mexico: a review of the Mexican journal of behavior analysis. <i>Brazilian Journal of Behavior Analysis</i>, 12, 133-140. 20. Flores, C., Mateos, L. R., Andrade, L. S. & Castañeda, I. G. (2017). Anorexia basada en actividad: efectos de la fuerza en la rueda sobre la actividad y peso corporal en ratas. <i>Avances en Psicología Latinoamericana</i>, 35, 143-152. 21. Flores, M., Flores, C., Mateos, L.R., Hernández, C.M., & Madrigal, K.D. (2018). Efectos de variar la dimensión del estímulo y la morfología de la respuesta sobre el aprendizaje de discriminación. <i>Revista Argentina de Ciencias de Comportamiento</i>, 10 (1), 1-10. 22. Mateos, L.R. & Flores, C. (2018). Efectos del intervalo entre ensayos y del reforzamiento demorado en discriminación condicional. <i>Acta Comportamental</i>, 26, 301-309. 23. Mateos, L.R., Flores, C., & Overmier, J.B. (2018). The differential outcomes effect using sensory outcomes in a many-to-one matching-to-sample task. <i>Psicología: Teoría e Pesquisa</i>. 24. Flores, C. & Mateos, L. R. (2020). Efectos del intervalo entre ensayos sobre el responder en un procedimiento de acumulación de comida. <i>Acta Comportamental</i>, 28, 427-435. 25. Mateos, L. R. & Flores, C. (2020). Efectos de la frecuencia y demora de reforzamiento sobre el desarrollo de un estímulo como reforzador condicionado. <i>Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</i>, 46. 26. Mateos, L.R., & Flores, C., & de León, D. (en preparación). Effects of frequency and feedback content on accuracy in a conditional discrimination task.
Libros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mateos, L. R. & Moreno-Castañeda, M. (2016). Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos: una década de experiencias de CASA Universitaria. México: Universidad de Guadalajara- UDEGVirtual. 2. Flores, C. & Mateos, L. R. (2019). Recuento histórico del análisis de la conducta. México: Universidad de Guadalajara. 3. Chan, M.E. & Mateos, L.R. (2019). Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación. México: UdeG-Virtual.
Capítulos en libros especializados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flores, C. y Mateos, L.R. (2008). Efectos de la demora de reforzamiento sobre la adquisición de la respuesta. En S. Carvajal (Ed.) AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CUCBA. México: Universidad de Guadalajara. 2. Flores, C. y Mateos, L.R. (2008). Efectos de la demora de reforzamiento y de la demora entre estímulos sobre la precisión de ratas en una tarea de discriminación condicional. En S. Carvajal (Ed.) AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CUCBA. México: Universidad de Guadalajara. 3. Mateos, L.R., Velázquez, G. y Flores, C. (2009). Efectos de la variación del intervalo entre ensayos en dos tareas de discriminación condicional. En S. Carvajal (Ed.) AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CUCBA. México: Universidad de Guadalajara. 4. Mateos, L.R., Velázquez, G., Villanueva, S.F. y Flores, C. (2009). Adquisición del responder en una tarea de discriminación condicional

	<p>sucesiva con ratas. En S. Carvajal (Ed.) AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CUCBA. México: Universidad de Guadalajara.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mateos, R. (2014). Demora de reforzamiento señalada: explicaciones en torno al control de la señal sobre el responder. En C. Flores & C. Torres (Eds.). Tópicos selectos de investigación: paradigmas experimentales en conducta animal. México: Universidad de Guadalajara. 6. Mateos, R. & Flores, C. (2014). Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad. En M. Serrano (Ed.). La investigación del comportamiento animal en México. 7. Mateos, L.R., García, M. F. & González, M.I. (2016). Megatendencias: aproximaciones al campo de la educación. En M. E. Chan (Coord.). Educación y cultura en ambientes virtuales. México: Universidad de Guadalajara. 8. Flores, C., Mateos, L. R., Hernández, M., Madrigal, K., Moreno, J., Arroyo, B., Yocupicio, E. & Feregrino, E. (2018). Persistencia del comportamiento: renovación, resurgencia y resistencia al cambio. En SMAC (Editora). <i>El análisis de la conducta en México: investigación y aplicaciones 2018</i>. México: SMAC. 9. Varela, G. A., Mateos, L. R. & Álvarez, J. M. (2019). Digital manufacturing as a strategy for changing the vocation of students. En P. Vélez & Y. Yaguana (Coords.). <i>Nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje</i>. Ecuador: Universidad Técnica Particular de la Loja. 10. Mateos, L.R. & Flores, C. (2019). El análisis de la conducta en México. Orígenes y estado actual. En C. Flores & L. R. Mateos (Coords.), <i>Recuento histórico del análisis de la conducta</i>. México: Universidad de Guadalajara. 11. De León, D.D.J., Varela, G.A., Mateos, L.R., Álvarez, J.M., Oliva, G., & Chan, M.E. (2019). Gamificación y diseño instruccional: experiencia en un curso en línea de nivel superior.. En M. E. Chan & L. R. Mateos (Coords.), <i>Horizonte educativo: una mirada al futuro de las profesiones y la educación</i>. Guadalajara, México: UdG-Virtual. 12. Mateos, L. R., De León, D.D.J., Flores, C. & Serrano, M. A. (2020). Educación basada en la evidencia: el caso de la retroalimentación en cursos en línea. En D. Gómez, León, A. & E. Meraz. (Coords.). <i>Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y Aplicación del Conocimiento</i>. México: Universidad Veracruzana. 13. Mateos, L. R., Nuño, B. L. & Flores, C. (en prensa). Gamificación aplicada a la salud. En Flores, C. & L. R. Mateos (Coords.), <i>Psicología y salud: Paradigmas de investigación y aplicación</i>. 14. Flores, C. & Mateos, L. R. (en prensa). Introducción para historia de la psicología en México. En <i>Psiconutrición. Principios y procedimientos formativos</i>. México: McGrawHill. 15. Mateos, L. R. & Flores, C. (en prensa). Avances de investigación para la prevención de recaídas y problemas de salud.
--	--

Docencia

<p>Docencia supervisada- Universidad Nacional Autónoma de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inducción a la investigación en psicología • Tópicos selectos en investigación en psicología (tutorías) • Asesoría psicopedagógica • Psicología experimental
--	---

<p>México (UNAM) Licenciatura en Psicología (2006)</p>	
<p>Docencia UVM- UNITEC Licenciatura en Educación (2010-2014)</p>	<p>Licenciatura en Educación (2010-2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación Educativa • Teorías del Aprendizaje • Fundamentos de Psicometría <p><u>Licenciatura en Psicología (2010-2014)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Instrumentos de Medición • Análisis Experimental de la Conducta • Procesos Psicológicos I y II • Ética Profesional del Psicólogo • Psicología Experimental • Teoría y Técnica de la Entrevista • Técnicas de Modificación de Conducta • Adolescencia y Juventud • Terapias Breves • Seminario de Temas Contemporáneos I
<p>Asesora de materias en línea UVM (2010-2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informática Aplicada a la Educación • Bases Teórico-Methodológicas de la Investigación • Métodos Cualitativos en Psicología • Pensamiento Crítico • Desarrollo Comunitario • Principios de la Persona • Prospectiva • Formación Profesional, Cultura y Arte
<p>Docencia Universidad de Guadalajara Sistema de Universidad Virtual Licenciatura en Desarrollo Educativo</p>	<p>Del 2013-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría y Epistemología Educativa • Proyecto III <p>Del 2020 a la fecha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de recursos para proyectos educativos

<p>Docencia Universidad de Guadalajara Sistema de Universidad Virtual</p> <p>Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (2013 a la fecha)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la Enseñanza de la Disciplina • Actualización del Campo Disciplinar • Visión del Campo Disciplinar • Proyecto Fase I: Problematización, Contextualización, Posicionamiento • Proyecto Fase II Diagnóstico y planteamiento estratégico • Proyecto Fase III Gestión de propuesta didáctica • Proyecto Final: Evaluación del proyecto
<p>Diseño de Programas de Cursos UVM (2010-2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño del Programa del Examen Global de Conocimientos (EGC) de las asignaturas: • Aspectos Psicológicos en Criminología • Bases Teórico-metodológicas de la Investigación • Desarrollo Comunitario • Diseño de Ambientes de Aprendizaje • Elaboración de Instrumentos de Medición • Epistemología y Educación • Estrategias del Aprendizaje • Formación y Dinámica de Grupos • Formación Profesional Cultura y Arte • Historia de la Educación en México • Historia de la Psicología • Métodos Cualitativos en Psicología • Psicopatología I • Procesos Psicológicos Básicos II • Proyecto de Innovación Educativa • Programas de Capacitación • Pensamiento Crítico • Principios de la Persona • Psicología de la Salud • Psicología Aplicada a las Organizaciones • Psicología Experimental • Psicología de la Familia • Psicología del Comportamiento Social • Seminario de Temas Contemporáneos I • Seminario de Temas Contemporáneos II • Sociología de la Educación • Técnicas de Modificación de Conducta • Terapias Breves • Técnicas de Modificación de Conducta • Teorías de la Personalidad
<p>Diseño de programas de educación abierto UVM (2010-2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Económico Administrativas. • Metodología de la Investigación en Ciencia y Tecnología. •

Docencia Universidad de Guadalajara Sistema de Universidad Virtual Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2015 a la fecha)	<ul style="list-style-type: none">• Taller de Gestión de Proyectos II• Elaboración de Propuesta I• Elaboración de Propuesta II• Elaboración de Propuesta III• Elaboración de Propuesta IV
--	---

Investigación

Experiencia en investigación: proyectos	<ul style="list-style-type: none">• Participación como investigadora colaboradora en el Proyecto de Investigación: “Análisis de parámetros temporales en discriminación condicional”. Financiado por la Dirección General de asuntos de personal Académico de la UNAM (DGAPA). Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) UNAM, 2005-2006, clave IN300604.• Participación como investigadora colaboradora en el Proyecto de Investigación: “Evaluación de los efectos de los parámetros temporales y de las consecuencias diferenciales en el aprendizaje de discriminaciones condicionales”. (PROMEP-SEP), 2007-2009, clave PROMEP-PTC-336.• Participación como investigadora colaboradora en el Proyecto de Investigación: “Efectos de la duración de los estímulos y de las correlaciones específicas muestra-reforzador en igualación de la muestra”. CONACYT, 2010-2012, clave 104902.• Participación como investigador colaborador del proyecto interinstitucional: “Megatendencias para la Educación Superior”. COEPES, desde 2011 a la fecha.• Responsable del Proyecto de investigación: “Efectos de la retroalimentación y explicación del criterios de logro en ambientes virtuales: una propuesta para la capacitación docente y promoción del comportamiento inteligente”. (PRODEP-SEP), 2015-2016, clave UDG-PTC-1152.• Participación como colaboradora en el proyecto de investigación “Red de laboratorios de Fabricación Digital del Sistema de Educación Media Superior”. PROSOFT, 2016-2017.• Participación como investigadora colaboradora en el Proyecto de Investigación: “Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad: efectos moduladores del cambio contextual y de la pre-exposición al régimen de privación de alimento”. CONACYT, 2016-2019, clave 251379.• Participación como investigadora colaboradora del Proyecto de Investigación: “Personalización adaptativa de recursos para el aprendizaje”.(IGCAAV-UDG), desde 2016.• Participación como responsable del Proyecto de Investigación: “Gamificación de cursos en línea”. (IGCAAV-UDG), desde 2018.• Prevención de riesgos y promoción de conductas saludables mediadas por tecnología.
Nombramientos SNI	<ul style="list-style-type: none">• Candidato a Investigador Nacional, <i>Sistema Nacional de Investigadores</i>, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Enero 2014-Diciembre 2016.• Investigador Nacional, Nivel 1, <i>Sistema Nacional de Investigadores</i>, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Enero 2017-Diciembre 2019.• Investigador Nacional, Nivel 1, <i>Sistema Nacional de Investigadores</i>, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Enero 2020-Diciembre 2023.