

De la importancia de generar y compartir conocimiento (parte II)

Todos tenemos algo que compartir, como todos tenemos algo que aprender.

Si, hemos llegado al punto de ebullición antes del arranque del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, que desde 1992 se lleva a cabo por el equipo del ahora Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara. ¿Qué ha ocurrido desde 1992 a la fecha? ¿cuáles son los temas de interés? Hoy una egresada de la MGA AV, comentaba que tuvo oportunidad de participar en la edición del evento de 2019 y le llamó la atención que se discutiera sobre los beneficios de usar tecnologías como apoyo en los procesos de aprendizaje; si, ¿cómo es posible que en 2019 se cuestionara el rol de las tecnologías y su posible incorporación en contextos educativos? No nos imaginábamos que al año siguiente, estaríamos enfrentando una pandemia y todos, absolutamente todos nos veríamos obligados a modificar nuestras prácticas docentes; nuestras prácticas de acompañamiento académico a los hijos,; nuestras prácticas comunicativas: formales e informales, entre otras.

¿Cómo transitamos a este entorno mediado por tecnologías en todos los ámbitos de nuestra cotidianidad? Como mejor se pudo y nos convertimos en aprendices y buscadores de las mejores prácticas, de las tendencias y fuentes de consulta de la población a la que queríamos llegar, de la información más actual sobre estrategias y herramientas que nos permitieran estar cerca, hacer mejor lo que ya hacíamos.

De acuerdo con la encuesta de la Universidad iberoamericana¹, el sistema educativo nacional no está preparado para la educación a distancia, falta desarrollar la autogestión en los estudiantes, sensibilizar a los profesores en cuanto a los contenidos y formación para la incorporación de tecnologías en su práctica docente cotidiana, no solo para sobrellevar una situación de emergencia.

En este contexto se vuelve imperativo contar con espacios de formación para los participantes de procesos de aprendizaje: docentes, gestores, estudiantes y una opción próxima es el XXIX EideEaD, que contará con más de 20 talleres dirigidos a diferentes participantes. Los temas de los talleres, son:

- Rutas inmersivas para el aprendizaje
- Gamificación de cursos en línea
- Estrategias de aprendizaje para modelos educativos híbridos
- Cómo dar cursos en línea y no morir en el intento
- Videoconferencia interactiva para el aprendizaje

¹ Encuesta nacional a docentes ante el COVID-19. Retos para la educación a distancia, <https://www.redalyc.org/jatsRepo/270/27063237021/html/index.html>

- Actividades interactivas con H5P para cursos en línea
- Docencia con perspectiva de género en ambientes virtuales
- Derechos de autor: consideraciones para la educación virtual
- Diseño de juegos educativos
- Videojuegos aplicados: un tour interactivo de los usos y potencial de juegos en el aprendizaje
- Marketing educativo
- Administración de la educación en línea
- Gestión académica de la educación en línea
- Gestión tecnológica de la educación en línea
- Introducción a la docencia para la discapacidad
- El poder del manejo de las emociones
- Habilidades para el aprendizaje autónomo
- Creatividad en la creación de recursos educativos digitales
- Comunicación afectiva en ambientes virtuales
- Gestión del “fracaso” como un recurso de aprendizaje
- Microlearning: diseño de pequeñas experiencias de aprendizaje
- Elaboración de guiones para videos educativos
- Organización del tiempo y manejo del estrés en la asesoría en línea

Reiteramos pues, la invitación a sumarse a la experiencia formativa que supone el Encuentro Internacional de Educación a Distancia, seguramente habrá un espacio para cada uno de nosotros.

Pueden consultar la información completa del XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia: “Acción y transformación para una educación sostenible”, en el sitio web: www.udgvirtual.udg.mx/encuentro.



Mtra. Paola Mercado Lozano
Integrante NAB - MGA AV
Profesor Docente IGCAAV
Coordinadora de la MGA AV – UDGVirtual